

# Tanítások - Vázlatok

1938. MÁRCIUS 2. HETE.

## Beszéd- és értelemgyakorlat

### I. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Étkezési illemszabályok.

Nevelési cél: Az étkezes elárulja: milyen vagy?

Kapcsolás: Bemutató szemléltetés.

Megfigyelésre utalás: Figyeljétek meg a felnőttek étkezését!

### Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Számonkérés. A táplálkozásról beszéltek felújítása és számonkérése. (Táplálékunkat az állat-, nő-, vény- és ásványvilágból (só) kapjuk. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma... Fűszerek. Az alkohol méreg!)
- b) Célkitűzés. Hogyan eszik Rendetlen Gyurka és Rendes Erzsike?
- II. Tárgyalás. a) Hangulatkeltés. Rendetlen Gyurka az asztalhoz ül. Nem imádkozik, leül a legjobb helyre, feldüli a tányért, azt mondja édesanyjának: „Adjon még!“. A tálból az utolsó darab tésztát is magának kéri. Ujjaival belenyul a szájába. Csámesog. A vizet szüresőli stb.
- b) Rendes Erzsike viselkedése az ebédnél. Hogyan viselkedünk étkezésnél? Mindenben ellenkezően, ahogyan Rendetlen Gyurka csinálta. A gyermekek bevonása, hogyan látták otthon? (Különösen a jobb családból valók mondják el, így nem lesz sértődés). Azután elmondjuk mi, hogyan viselkedünk az étkezésnél. (A rendes ülés egészségünk követelménye!)
- c) Az étkezésnél megismerhetjük egymást! (Illedelmes, udvarias viselkedés. Legyünk figyelemmel másokra is! Ne válogassunk!)
- d) Elmélyítés. Ki dolgozott azért, hogy asztalra kerüljön az ebéd? Mit kellett ezért csinálni az édesapának? És az édesanyjának? (Beosztotta az apa keresetét, hogy minden napra jusson, megfőzte izletesen). Kinek okozunk szomorúságot, ha válogatunk, nem eszünk meg valamit? Gondoljunk arra, megérdemeltük-e az ebédet? Mit mondunk étkezés végén szüleinknek? (Megköszönjük az ebédet).
- III. Összefoglalás. a) Begyakorlás. Hogyan evett Rendetlen Gyurka? És Rendes Erzsike? Melyiket akarjátok követni?



Miért kell hálával lennünk szüleinknek a jó ebédért? Hogyan viselkedjünk étkezéskor? Miért kell egyenesen ülni az asztalnál étkezés közben? (Rossz szokások leküzdése).

- b) Alkalmazás. Terítsünk meg az asztalon! Ebédeljünk! Ki hogyan cselekszik? (Négy-öt tanuló az asztalhoz ül.) A tanultak bemutatása gyakorlatban. (Külön pohárból igyon mindenki!)

1938. MÁRCIUS 3. HETE.

## Olvasás

### I. OSZTÁLY

A tanítás anyaga: A zászlótartó fia c. költemény tárgyalása.

Nevelési cél: Tiszteljük a magyar zászlót!

Kapcsolás: A március 15-i ünnepély.

Megfigyelésre utalás: Mikor tüzik ki a háromszínű zászlót? Mit tesznek előtte a felnőttek?

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Hangulatkeltés. Beszélgezzünk a multheti ünnepélyről! Mi volt az ünnepélyen? Mi lengett az iskola falán? Hát a házakén? A templom tornyában? Milyen szalag volt mindegyikünk keblén? Mit csináltak a nagyobb fiúk, amikor a zászlót a terembe hozták? (Tisztelgés a nemzeti zászló előtt).
- b) Áthajlás a költeményre. Mi a zászló? Az anyaga: selyem, három színből áll, rúdon van. Láttak-e már más zászlót? Milyen volt az? A háromszínű zászló a mi zászlónk. Ezzel mentek a háborúba a katonák. Alatta és érte küzdöttek apáink is! Van a községházán egy öreg zászló. Tépett, rongyolt, mégis nagy a becsülete. Simogatják, megbámulják, tisztelettel beszélnek róla. Mit mesél ez az öreg, kopott zászló? Hol járt? Mit tettek érte a községbeli férfiak? Miért nagy dicsőség az, ha valaki a zászlót viheti!

- II. Tárgyalás. Tudok egy szép kis verset a zászlótartó kis fiáról.

A zászlótartó fia.

Ez a zászló szent és drága,  
Ezzel megyünk a csatába!  
Jó apám is ott volt vele,  
Zászlótartó volt a neve!  
Egyik karját elvesztette,  
De zászlóját megmentette!